

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

Т. Л. ЮЖАКОВА

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 2

Методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы для студентов 1-го курса специалитета, обучающихся по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация № 3. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения) очной формы обучения

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2018

ББК 67.0
Ю 17

Рекомендовано к печати кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 9 от 25 мая 2018 г.

Рецензент:

Кандидат исторических наук, доцент

В. Е. Федорин

Южакова Т.Л.

Ю 17 Теория государства и права 2 : метод. материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов 1-го курса специалитета, обучающихся по направлению 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация № 3. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения) очной формы обучения / Т. Л. Южакова. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та, 2018. – 57 с. 1 экз.

Методические материалы по дисциплине «Теория государства и права 2» разработаны в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процесса освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической частей, самостоятельной работе обучающихся, тестовые задания.

Издание адресовано студентам 1-го курса специалитета, обучающихся по направлению 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация № 3. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения) очной формы обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационной образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 67.0

© Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1 Занятия лекционного типа	7
2.2 Занятия семинарского типа	13
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
3. Образовательные технологии	24
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	25
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	25
4.1.1. Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов	25
4.1.2. Примерные вопросы для устного опроса	25
4.1.3 Примерные тестовые задания для текущей аттестации	26
4.1.4 Примерные задания для самостоятельной работы	28
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации ...	37
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	49
5.1 Основная литература:	49
5.2 Дополнительная литература:	50
5.3. Периодические издания:	51
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	51
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	52
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	54
8.1 Перечень информационных технологий	54
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения	54
8.3 Перечень информационных справочных систем:	55

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Теория государства и права 2» направлено на формирование у студентов следующей компетенции:

ПК-2 – способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование компетенций, связанных с представлением о праве, его природе и происхождении, о значимости и роли законов и подзаконных актов в правовом регулировании общественных отношений и неукоснительным следованием им

- формирование компетенций, необходимых для понимания природы и общих закономерностей формирования, развития и функционирования такого института как право, различных правовых явлений;

– формирование компетенций, направленных на получение навыков реализации познавательного-воспитательного потенциала теории государства и права в профессиональной деятельности;

– стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания теории права и формированию необходимых компетенций;

– формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права 2» относится к числу дисциплин по выбору. Для освоения дисциплины «Теория государства и права 2» используются знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Теория государства и права 1», «Риторика» и др.

Дисциплина «Теория государства и права 2» является предшествующей для изучения «Конституционного права России», «Гражданского права», «Трудового права», «Семейного права», «Уголовного права», «Правового регулирования труда несовершеннолетних», «Предупреждения преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними», «Развития правосознания у детей и подростков», «Криминологии» и прохождения практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-2 – способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи	<ul style="list-style-type: none"> - действующие нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет данной отрасли права; базовые категории и понятия семейного права; - предмет и источники семейного права; -современное состояние и тенденции развития семейного права; новеллы семейного законодательства РФ - содержание и особенности правового статуса различных субъектов семейных правоотношений; - механизм реализации прав граждан в рамках 	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск необходимых нормативных актов и сохранять нужную информацию; -толковать необходимые нормативно-правовые акты и правовые нормы - аргументировать свои профессиональные действия, опираясь на содержание действующих нормативных актов и отдельных правовых норм семейного права; -работать с разноплановыми источниками информации; -подбирать материалы 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа содержания нормативных актов; -навыком выделения необходимых правовых норм семейного права в тексте законов и подзаконных актов; - навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов, направленных на достижение профессиональных задач. - навыком коммуникации с соответствующими субъектами по существу дела; - способами защиты прав ребенка и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>семейных правоотношений;</p> <p>- порядок и способы защиты прав граждан в рамках семейных правоотношений</p>	<p>для реализации поставленной профессиональной цели;</p> <p>- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</p> <p>- включаться в совместную деятельность с коллегами, работая в команде;</p> <p>- реализовывать нормы семейного права в профессиональной деятельности</p>	<p>иных участников семейных правоотношений;</p> <p>- навыком обсуждения направлений и результатов своей профессиональной деятельности ;</p> <p>- навыком выражать и обосновывать свою позицию в рамках осуществления профессиональной деятельности</p>

2. Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	Тема 1. Нормы права и их закрепление в источниках (формах) права	24,8	2	4	-	18,8
2	Тема 2. Система права. Правовые системы (семьи) современного мира	24	2	4		18
3	Тема 3. Правотворчество и систематизация нормативных актов	25	2	4		19
4	Тема 4. Реализация и толкование права. Коллизии в праве	25	2	4	-	19
5	Тема 5. Правовые отношения. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	27	2	6	-	19
6	Тема 6. Механизм правового регулирования	23	2	2	-	19
7	Тема 7. Законность, правопорядок, дисциплина. Правосознание и правовая культура	27	2	6	-	19
Итого по дисциплине:			14	30		131,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Тема 1. Нормы права и их закрепление в источниках (формах) права	<p>Понятие нормы права, ее признаки и назначение. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Представительно-обязывающий характер юридических норм.</p> <p>Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция, их характеристика.</p> <p>Правовые нормы в нормативных актах. Нормы права и статьи нормативных актов: их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация правовых норм.</p> <p>Понятие и виды форм (источников) права. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Формы права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, нормативно-правовой акт, принципы права, правовая доктрина, религиозные нормы, судебная практика. Международное право как источник права.</p> <p>Система нормативных актов в России. Конституция. Законы: их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды.</p> <p>Действие нормативно-правовых актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p>	Т.У.
2.	Тема 2. Система права. Правовые системы (семьи) современного мира	<p>Понятие системы права и ее составляющие. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право.</p> <p>Материальное и процессуальное право. Понятие материального права и процессуального права, их соотношение. Юридическая процедура. Виды</p>	Т.У.

		<p>юридических процессов.</p> <p>Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система российского права и международное право.</p> <p>Понятие правовой системы. Типология правовых систем. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Соотношение права и правовой системы. Краткая характеристика правовых семей. Романо-германская, англосаксонская, религиозная, традиционная правовые системы.</p>	
3.	<p>Тема 3.</p> <p>Правотворчество и систематизация нормативных актов</p>	<p>Понятие, содержание и принципы правотворчества. Понятие и принципы правотворчества. Содержательная сторона правотворческого процесса</p> <p>Виды правотворчества. Законотворчество. Подзаконное правотворчество. Непосредственное правотворчество. Делегированное правотворчество. Чрезвычайное, договорное, локальное правотворчество.</p> <p>Стадии правотворчества. Законодательный процесс. Характеристика стадий правотворчества. Законодательный процесс, его основные стадии.</p> <p>Пределы действия нормативных правовых актов. Предметное действие нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Систематизация нормативных актов. Понятие систематизации. Способы систематизации: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.</p>	Т.У.Р
4.	<p>Тема 4.</p> <p>Реализация и толкование права. Коллизии в праве</p>	<p>Понятие, формы и методы реализации права. Характерные черты форм реализации права: соблюдения, использования, исполнения, применения.</p> <p>Применение права: понятие, признаки,</p>	Т.У.

		<p>принципы, виды. Специфика правоприменительной деятельности. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Содержание стадий правоприменения. Правоприменительные акты: признаки, структура, виды. Соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов.</p> <p>Толкование права: понятие и необходимость. Аспекты толкования. Объект толкования, дискуссии по его поводу. Виды толкования права по субъектам.. Официальное и неофициальное толкование.</p> <p>Способы и объем толкования правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический и др. Виды толкования права: официальное, неофициальное и их разновидности.</p> <p>Акты толкования права: понятие особенности, виды. Конкретизация нормативных правовых актов. Интерпретационные акты и их особенности. Классификация актов толкования права.</p> <p>Понятие, виды и причины юридических коллизий. Виды коллизий (темпоральные, пространственные, иерархические, содержательные) и причины их возникновения. Коллизии норм права и нормативных актов. Способы разрешения коллизий. Превентивные меры.</p> <p>Инструменты преодоления юридических конфликтов.</p>	
5.	<p>Тема 5.</p> <p>Правовые отношения.</p> <p>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая</p>	<p>Понятие и особенности правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.</p> <p>Состав правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Ограничение</p>	Т.У.

	ответственность	<p>дееспособности. Деликтоспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Юридические факты. Понятие юридического факта, виды фактов. Фактический состав.</p> <p>Виды правоотношений. Классификации правоотношений и их характеристика. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний.</p> <p>Правонарушение: понятие, признаки, виды. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.</p> <p>Юридическая ответственность: понятие, особенности, виды, цели, функции, принципы. Юридическая ответственность: понятия, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности.</p>	
6.	Тема 6. Механизм правового регулирования	<p>Понятие, элементы, стадии механизма правового регулирования. Его основные элементы и стадии. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Правовой режим.</p> <p>Способы и типы правового регулирования. Цели и средства в праве: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Способы (дозволение, обязывание и запрещение) и типы правового регулирования (общедозволительный и разрешительный). Эффективность правового регулирования и пути ее повышения. Правовое</p>	Т.У.

		<p>регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).</p> <p>Стимулы, ограничения, льготы, привилегии и иммунитеты в праве.</p> <p>Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования</p> <p>Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие и признаки. Цели и функции правовых льгот. Правовые привилегии как специфическая разновидность правовых льгот. Правовые иммунитеты: понятие и виды.</p>	
7.	<p>Тема 7. Законность, правопорядок, дисциплина. Правосознание и правовая культура</p>	<p>Понятие и сущность законности. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законы и законность. Укрепление законности – условие формирования правового государства. Законность и произвол. Гарантии законности: понятие и виды.</p> <p>Аспекты законности: социально-экономический, политико-идеологический, нравственный, логико-семантический.</p> <p>Законность и правопорядок. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.</p> <p>Законность и правовая культура. Соотношение правовой культуры с законностью, правопорядком и общественным порядком.</p> <p>Состояние законности, правопорядка в современном российском обществе.</p> <p>Правосознание: понятие, структура, виды. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура</p>	Т.У.

		<p>правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: индивидуальное, групповое массовое; обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания.</p> <p>Правовое воспитание: необходимость, формы, методы.</p> <p>Правовая культура: понятие и структура. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего, учителя права. Черты (признаки) правовой культуры личности.</p> <p>Правой нигилизм и правовой идеализм. Понятие, признаки, причины, формы выражения.</p>	
--	--	---	--

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, Р – реферат

2.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Нормы права и их закрепление в источниках (формах) права	<p>Занятие №1. Нормы права и их закрепление в источниках (формах) права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от других социальных норм. 2. Структура нормы права. 3. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм права в статьях нормативно-правовых актов. 4. Классификация правовых норм. 	Т.У.Р.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Романо-германская правовая семья. 3. Семья общего права. 4. Основные черты мусульманского права. 5. Социалистическая правовая система. 6. Семья обычного права. 	
5	Тема 3. Правотворчество и систематизация нормативных актов	Занятие №5. Правотворчество и систематизация нормативных актов <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, принципы, стадии и виды правотворчества. 2. Стадия подготовки проекта нормативно-правового акта. 3. Стадия принятия и опубликования нормативно-правового акта. 	Т.У.Р.
6		Занятие №6. Правотворчество и систематизация нормативных актов <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Стиль и язык закона. 2. Понятие систематизации права. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. 3. Учет нормативных актов. 	Т.У.Р.
7	Тема 4. Реализация и толкование права. Коллизии в праве	Занятие №7. Реализация и толкование права. Коллизии в праве <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и формы реализации права. 2. Применение права норм как особая форма реализации права. 3. Стадии процесса применения норм права. 4. Акты применения права: понятие, особенности, виды. 	Т.У.Р.

8		<p>Занятие №8. Реализация и толкование права. Коллизии в праве</p> <p>1. Пробелы в праве и пути их преодоления и устранения.</p> <p>2. Толкование права: понятие и необходимость, виды, способы (приёмы) и объём толкования права.</p> <p>3. Коллизии в праве: понятие, причины, виды и способы преодоления.</p>	Т.У.Р.
9	<p>Тема 5. Правовые отношения. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p>	<p>Занятие № 9. Правовые отношения. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>1. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения. Структура правоотношения. Взаимосвязь норм права и правоотношений.</p> <p>2. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.</p> <p>3. Объекты правоотношений: понятие и виды.</p> <p>4. Юридические факты: понятие и классификация.</p>	Т.У.ПР.Р
10		<p>Занятие №10. Правовые отношения. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>1. Правомерное поведение: понятие, признаки.</p> <p>2. Виды правомерного поведения</p> <p>3. Стимулирование правомерного поведения..</p>	Т.У.Р
11		<p>Занятие №11. Правовые отношения. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>1. Понятие и признаки правонарушения</p> <p>2. Виды правонарушений. Преступления и проступки.</p> <p>3. Юридический состав правонарушения</p> <p>4. Причины правонарушений, их предупреждение</p>	Т.У.Р

12	Тема 6. Механизм правового регулирования	Занятие №12. Механизм правового регулирования 1. Понятие, средства, способы, методы, типы механизма правового регулирования 2. Структура механизма правового регулирования 3. Пути повышения эффективности правового регулирования	Т.У.Р.
13	Тема 7. Законность, правопорядок, дисциплина. Правосознание и правовая культура	Занятие №13. Законность, правопорядок, дисциплина. Правосознание и правовая культура 1. Понятие и принципы законности 2. Гарантии законности. 3. Понятие и признаки правопорядка. Соотношение понятий «Правопорядок» и «общественный порядок», «законность» и «дисциплина».	Т.У.Р
14		Занятие № 14. Законность, правопорядок, дисциплина. Правосознание и правовая культура 1. Правосознание: понятие, виды и функции. 2. Виды правосознания. 3. Понятие и виды деформации правосознания. 4. Правовой нигилизм и правовой позитивизм..	Т.У.Р
15		Занятие № 15. Законность, правопорядок, дисциплина. Правосознание и правовая культура 1. Правовая культура: понятие, структура, виды. 2. Правовое воспитание: понятие и формы. 3. Признаки правовой культуры личности	Т.У.Р

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа; Р – реферат

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения
---	--------	---

		дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к практическому занятию по теме 1 «Нормы права и их закрепление в источниках (формах) права»	<p>1. Кожевников, В.В. Теория государства и права : учебник / В.В. Кожевников, В.Б. Коженевский, В.А. Рыбаков ; отв. ред. В.В. Кожевников. - Москва : Проспект, 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21133-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571</p> <p>2. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 432 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13410-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252241</p> <p>3. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15460-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252236</p> <p>4. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358</p> <p>5. Капустин, М.Н. Теория права и государства (Юридическая догматика). Том 1 [Электронный ресурс] / М.Н. Капустин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 387 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/36444.</p>
2	Подготовка к практическому занятию по теме 2 «Система права. Правовые системы (семьи) современного мира»	<p>1. Кожевников, В.В. Теория государства и права : учебник / В.В. Кожевников, В.Б. Коженевский, В.А. Рыбаков ; отв. ред. В.В. Кожевников. - Москва : Проспект, 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21133-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571</p> <p>2. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный</p>

		<p>университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 432 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13410-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252241</p> <p>3. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15460-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252236</p> <p>4. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358</p> <p>5. Рассолов, М.М. Теория государства и права : учебник / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - ISBN 978-5-238-02417-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503</p> <p>6.. Романенкова, Е.Н. Теория государства и права. Конспект лекций / Е.Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 95 с. - ISBN 978-5-392-16723-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992</p>
3	<p>Подготовка к практическим занятиям по теме 3 «Правотворчество и систематизация нормативных актов»</p>	<p>1. Кожевников, В.В. Теория государства и права : учебник / В.В. Кожевников, В.Б. Коженевский, В.А. Рыбаков ; отв. ред. В.В. Кожевников. - Москва : Проспект, 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21133-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571</p> <p>2. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 432 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13410-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252241</p> <p>3. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-</p>

		<p>15460-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252236</p> <p>4. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358</p> <p>5. Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Нестеренко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02133-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674</p> <p>6. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035</p> <p>7. Правотворчество и толкование норм права: проблемы теории и практики : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. О.В. Борисова, И.Н. Клюковская. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 122 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458220</p> <p>8. Малько, А.В. Юридическая техника : словарь-справочник / А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; Российская академия наук, Институт государства и права, Саратовский филиал ; под ред. А.В. Малько. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 316 с. - ISBN 978-5-4458-3819-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492</p>
4	Подготовка к практическим занятиям по теме 4 «Реализация и толкование права. Коллизии в праве»	<p>1. Кожевников, В.В. Теория государства и права : учебник / В.В. Кожевников, В.Б. Коженевский, В.А. Рыбаков ; отв. ред. В.В. Кожевников. - Москва : Проспект, 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21133-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571</p>

		<p>2. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 432 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13410-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252241</p> <p>3. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15460-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252236</p> <p>4. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358</p> <p>5. Правотворчество и толкование норм права: проблемы теории и практики : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. О.В. Борисова, И.Н. Клюковская. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 122 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458220</p> <p>6. Радько, Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / Т.Н. Радько. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 718 с. - ISBN 978-5-392-16698-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252248</p>
5	<p>Подготовка к практическим занятиям по теме 5 «Правовые отношения. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность»</p>	<p>1. Кожевников, В.В. Теория государства и права : учебник / В.В. Кожевников, В.Б. Коженевский, В.А. Рыбаков ; отв. ред. В.В. Кожевников. - Москва : Проспект, 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21133-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571</p> <p>2. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический</p>

		<p>факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 432 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13410-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252241</p> <p>3. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15460-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252236</p> <p>4. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358</p>
6	Подготовка к практическому занятию по теме 6 «Механизм правового регулирования»	<p>1. Кожевников, В.В. Теория государства и права : учебник / В.В. Кожевников, В.Б. Коженевский, В.А. Рыбаков ; отв. ред. В.В. Кожевников. - Москва : Проспект, 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21133-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571</p> <p>2. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 432 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13410-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252241</p> <p>3. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15460-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252236</p> <p>4. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358</p> <p>5. Малько, А.В. Юридическая техника : словарь-справочник / А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; Российская академия наук, Институт</p>

		<p>государства и права, Саратовский филиал ; под ред. А.В. Малько. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 316 с. - ISBN 978-5-4458-3819-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492</p> <p>6. Марченко, М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 401 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16285-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252015</p> <p>7. Радько, Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / Т.Н. Радько. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 718 с. - ISBN 978-5-392-16698-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252248</p>
7	<p>Подготовка к практическим занятиям по теме 7 «Законность, правопорядок, дисциплина. Правосознание и правовая культура»</p>	<p>1. Кожевников, В.В. Теория государства и права : учебник / В.В. Кожевников, В.Б. Коженевский, В.А. Рыбаков ; отв. ред. В.В. Кожевников. - Москва : Проспект, 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21133-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571</p> <p>2. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 432 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13410-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252241</p> <p>3. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15460-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252236</p> <p>4. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358</p>

		<p>5. Марченко, М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 401 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16285-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252015</p> <p>6. Радько, Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / Т.Н. Радько. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 718 с. - ISBN 978-5-392-16698-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252248</p>
--	--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Тема 1. Нормы права и их закрепление в источниках (формах) права	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 2 3
2	Тема 2. Система права. Правовые системы (семьи) современного мира	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 2 3
3	Тема 3. Правотворчество и систематизация нормативных актов	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 2 3
4	Тема 4. Реализация и толкование права. Коллизии в праве	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 2 3
5	Тема 5. Правовые отношения. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 2 2
6	Тема 6. Механизм правового регулирования	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 2 2
7	Тема 7. Законность, правопорядок, дисциплина. Правосознание и правовая культура	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 2 3
8	Реферат		6
9		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.2. Примерные вопросы для устного опроса

1. Гипотеза правовой нормы: понятие и классификация.
2. Диспозиция нормы права: понятие и классификация.
3. Санкция нормы права: понятие и классификация.
4. Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах.
5. Понятие и элементы системы права.
6. Критерии выделения отраслей права.
7. Понятие, виды и характеристика основных отраслей российского права.
8. Классификация правовых институтов и подотраслей права.
9. Понятие законодательства. Соотношение системы права с системой законодательства.
10. Стадии правотворческого процесса
11. Подзаконное правотворчество
12. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
13. Юридическая техника
14. Содержание правового отношения
15. Правосубъектность
16. Виды правоотношений
17. Юридические факты
18. Стадии правоприменения
19. Способы разрешения коллизий правовых норм
20. Законодательный процесс в Российской Федерации

4.1.3. Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1. К стадиям законотворческого процесса в РФ НЕ относится
 - А) законодательная инициатива;
 - Б) финансирование закона
 - В) опубликование закона
 - Г) принятие закона
 - Д) обсуждение законопроекта
2. Правотворчество - это
 - А) обсуждение законов в органах государственной власти
 - Б) выдвижение правовой инициативы
 - В) опубликование нормативно-правового акта
 - Г) воздействие на содержание правовой нормы
 - Д) принятие, изменение и отмена юридических норм государственными органами
3. В РФ федеральные законы вступают в юридическую силу, если не установлен иной порядок
 - А) через 7 дней после подписания
 - Б) через 7 дней после официального опубликования
 - В) через 10 дней после подписания
 - Г) через 10 дней после официального опубликования
 - Д) через 14 дней после официального опубликования
4. Подзаконные акты - это

- А) законы, изданные в прошлом
- Б) законы субъектов федерации
- В) акты, содержащие правовые нормы и изданные на основе законов,
- Г) акты, не содержащие правовых норм, создаваемые в ходе делопроизводства
- Д) исключительно локальные нормативные акты

5. К формам права НЕ относится

- А) судебный прецедент
- Б) делегированное правотворчество
- В) нормативный акт
- Г) нормативный договор
- Д) правовой обычай

6. Принципы правотворчества - это

- А) информационные основы деятельности отдельных должностных лиц
- Б) исходные положения деятельности, связанной с принятием, отменой или заменой юридических норм
- В) правила, отражающие процедуру принятия юридических норм
- Г) основные этапы деятельности законодательных (представительных) органов
- Д) юридические нормы правотворчества

7. Действие нормативного акта в пространстве определяется

- А) территорией государства
- Б) локальной территорией
- В) территорией, на которую распространяются властные полномочия органа, издавшего его
- Г) территорией, на которую распространяются властные полномочия органа, выступившего с инициативой его принятия
- Д) территорией субъекта федерации

8. Вводная часть нормативного правового акта - это

- А) гипотеза
- Б) рецепция
- В) преюдиция
- Г) преамбула
- Д) ордонанс

9. Характерными чертами континентальной правовой системы являются (является):

- А) основной источник права - доктрина
- Б) за судебными органами, согласно законам, признается право на нормотворчество
- В) рецепция римского права. Основные источники права - нормативные акты. Деление права на частное и публичное.
- Г) основной источник права - правовой обычай

Д) духовные начала права, наличие всех известных источников (форм) права

10. Российская Федерация входит в правовую семью

А) традиционного права

Б) англо-саксонскую

В) романо-германскую

Г) социалистическую

Г) «общего права»

4.1.4 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Задание (задача) 1.

Определите количество норм содержащихся в указанных статьях нормативных правовых актов, а также их видовую принадлежность в зависимости от классификационных оснований.

1.1. Статья 40. Брачный договор (Семейный кодекс РФ)

«Брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения».

Количество норм: _____

Видовая принадлежность:

по функциям права _____

по отраслям права _____

по методу регулирования _____

по способу регулирования _____

по кругу лиц _____

по федеративному устройству _____

по юридической силе _____

1.2. Статья 233. Клад (Гражданский кодекс РФ, часть 1)

1. «Клад, то есть зарытые в земле или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен либо в силу закона утратил на них право, поступает в собственность лица, которому принадлежит имущество (земельный участок, строение и т.п.), где клад был сокрыт, и лица, обнаружившего клад, в равных долях, если соглашением между ними не установлено иное.

При обнаружении клада лицом, производившим раскопки или поиск ценностей без согласия на это собственника земельного участка или иного имущества, где клад был сокрыт, клад подлежит передаче собственнику земельного участка или иного имущества, где был обнаружен клад».

Количество норм: _____

Видовая принадлежность:

по функциям права _____

по отраслям права _____

по методу регулирования _____

по способу регулирования _____
по кругу лиц _____
по федеративному устройству _____
по юридической силе _____

1.3. Статья 20.1. Мелкое хулиганство (Кодекс РФ об административных правонарушениях)

1. «Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, -

влечет наложение административного штрафа в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток».

Количество норм: _____

Видовая принадлежность:

по функциям права _____

по отраслям права _____

по методу регулирования _____

по способу регулирования _____

по кругу лиц _____

по федеративному устройству _____

по юридической силе _____

1.4. Статья 342. Нарушение уставных правил караульной службы (Уголовный кодекс РФ)

1. «Нарушение уставных правил караульной (вахтенной) службы лицом, входящим в состав караула (вахты), если это деяние повлекло причинение вреда охраняемым караулом (вахтой) объектам, -

наказывается ограничением по военной службе на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет».

Количество норм: _____

Видовая принадлежность:

по функциям права _____

по отраслям права _____

по методу регулирования _____

по способу регулирования _____

по кругу лиц _____

по федеративному устройству _____

по юридической силе _____

Задание 2

Создать презентации по теме: «Механизм правового регулирования» (работа в малых группах по выбору студентов).

Задание (задача) 3.

Приведите примеры (не менее 3-х) правовых отношений, в которых Вы принимали участие. Для каждого из них раскройте элементы (участники, объект и содержание) и определите вид правоотношения.

объект _____

участники _____

содержание _____

Задание (задача) 4.

Выпишите из УК РФ, УПК РФ, ГК РФ по три статьи, содержащие оценочные понятия. Поясните их сущность и роль в регулировании конкретных уголовных, гражданских и уголовно-процессуальных отношений.

УК РФ _____

УПК РФ _____

ГК РФ _____

Задание (задача) 5.

Сегодня, Вам (федеральному судье городского суда г. Славянска-на-Кубани) поступило на рассмотрение дело № 950142 по обвинению гражданина Шубина А.В. следующего содержания.

Постовой милиционер Шубин А.В. в два часа ночи заметил, что из помещения сберегательной кассы вышел неизвестный. Подойдя ближе, он обнаружил, что дверь взломана. Услышав скрип, неизвестный бросился бежать. Поняв, что догнать его не может, милиционер выстрелил в воздух, а затем прицельным выстрелом ранил убежавшего.

Решите вопрос о привлечении к ответственности гражданина Шубина А.В. Ответ обоснуйте.

Задание (задача) 9.

Расставьте стадии законотворчества в соответствии с их хронологической последовательностью:

- __ промульгация закона главой государства;
- __ вступление закона в силу;
- __ законодательная инициатива;
- __ обсуждение закона в комитетах и комиссиях палат;
- __ обсуждение закона на пленарном заседании палаты.

Задание (задача) 10.

Заполните таблицу:

Принципы правотворчества

Название принципа	Содержание принципа

Задание (задача) 11.

В исламе существует предание о разговоре пророка Мухаммеда со своим сподвижником Муазом, назначенным судьей в Йемен: «По чему ты будешь судить?» – спросил пророк. «По писанию Аллаха», – отвечал Муаз. «А если не найдешь?» – поинтересовался пророк. «По Сунне посланника Аллаха», – сказал Муаз. «А если и там не найдешь?» – вопрошал пророк. Предположите, что должен был ответить ему Муаз, чтобы его ответ соответствовал принципам мусульманского права. Объясните свой ответ.

Задание (задача) 12.

Найдите и выпишите по два примера отправных норм права в любых нормативных правовых актах.

установочные _____

дефинитивные _____

коллизионные _____

нормы-задачи _____

нормы-принципы _____

Задание (задача) 13.

Заполните таблицу:

Отрасли российского права

Название отрасли права	Предмет правового регулирования	Метод правового регулирования	Основной источник права

Задание (задача) 14.

Проведите комплексный анализ правовой нормы: а) определите элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию); б) определите вид каждого из структурных элементов юридической нормы.

2.1. Статья 105. Убийство (Уголовный кодекс РФ)

1. "Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет".

Статья 14. Понятие преступления (Уголовный кодекс РФ)

1. "Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания".

гипотеза _____

ее вид _____

диспозиция _____

ее вид _____

санкция _____

ее вид _____

2.2. Статья 808. Форма договора займа (Гражданский кодекс РФ, часть 2)

1. "Договор займа между гражданами должен быть заключен в письменной форме, если его сумма превышает не менее чем в десять раз установленный законом минимальный размер оплаты труда, а в случае, когда займодавцем является юридическое лицо, - независимо от суммы".

Статья 162. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки (Гражданский кодекс РФ, часть 1)

1. "Несоблюдение простой письменной формы сделки лишает стороны права в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания, но не лишает их права приводить письменные и другие доказательства.

2. В случаях, прямо указанных в законе или в соглашении сторон, несоблюдение простой письменной формы сделки влечет ее недействительность.

3. Несоблюдение простой письменной формы внешнеэкономической сделки влечет недействительность сделки".

гипотеза _____

ее вид _____

диспозиция _____
ее вид _____
санкция _____
ее вид _____

2.3. Статья 191. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (Уголовный кодекс РФ)

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 № 162-ФЗ)

1. "Совершение сделки, связанной с драгоценными металлами, природными драгоценными камнями либо с жемчугом, в нарушение правил, установленных законодательством Российской Федерации, а равно незаконные хранение, перевозка или пересылка драгоценных металлов, природных драгоценных камней либо жемчуга в любом виде, состоянии, за исключением ювелирных и бытовых изделий и лома таких изделий, -

наказываются штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев".

гипотеза _____
ее вид _____
диспозиция _____
ее вид _____
санкция _____
ее вид _____

2.4. Статья 171. Незаконное предпринимательство (Уголовный кодекс РФ)

1. "Осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или с нарушением правил регистрации, а равно представление в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, документов, содержащих заведомо ложные сведения, либо осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, или с нарушением лицензионных требований и условий, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо сопряжено с извлечением дохода в крупном размере, -

(в ред. Федеральных законов от 25.06.2002 № 72-ФЗ, от 11.03.2003 № 30-ФЗ, от 08.12.2003 № 169-ФЗ)

наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев".

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 № 162-ФЗ)

гипотеза _____
ее вид _____
диспозиция _____

ее вид _____
санкция _____
ее вид _____

2.5. Статья 345. Замена и восстановление предмета залога (Гражданский кодекс РФ, часть 1)

2. "Если предмет залога погиб или поврежден либо право собственности на него или право хозяйственного ведения прекращено по основаниям, установленным законом, залогодатель вправе в разумный срок восстановить предмет залога или заменить его другим равноценным имуществом, если договором не предусмотрено иное".

гипотеза _____
ее вид _____
диспозиция _____
ее вид _____
санкция _____
ее вид _____

2.6. Статья 221. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (Трудовой кодекс РФ)

"На работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам выдаются сертифицированные средства индивидуальной защиты, смывающие и обезвреживающие средства в соответствии с нормами, утвержденными в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Приобретение, хранение, стирка, чистка, ремонт, дезинфекция и обезвреживание средств индивидуальной защиты работников осуществляются за счет средств работодателя.

Работодатель обязан обеспечивать хранение, стирку, сушку, дезинфекцию, дегазацию, дезактивацию и ремонт выданных работникам по установленным нормам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты".

гипотеза _____
ее вид _____
диспозиция _____
ее вид _____
санкция _____
ее вид _____

Задание (задача) 15.

Современное демократическое государство руководствуется двумя принципами правового регулирования:

а) признавать разрешенным все, что прямо не запрещено законом;

б) признавать запрещенным то, что прямо не разрешено законом.

В регулировании каких отношений находит применение каждый из этих принципов?

Примерная тематика рефератов

1. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
2. Обстоятельства, исключаяющие юридическую ответственность.
3. Нормативность права.
4. Причины правонарушений и пути их предупреждения и устранения.
5. Правовые акты: понятие, признаки, виды.
6. Тенденции развития современного российского законодательства.
7. Право, законность, правопорядок: проблемы соотношения.
8. Льготы в праве: понятие, признаки, виды.
9. Запреты и приостановления в праве.
10. Проблемы принципов права.
11. Основные требования правильного применения права.
12. Дискуссионные вопросы юридических фактов и фактических составов.
13. Юридические лица как субъекты права.
14. Система российского права и международное право
15. Система нормативных актов в России.
16. Проблемы совершенствования правотворческой деятельности в Российской Федерации.
17. Инкорпорация законодательства.
18. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
19. Взаимодействие органов государства и местного самоуправления.
20. Законные интересы личности.
21. Юридическая квалификация.
22. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды, стимулы.
23. Справедливость как принцип права.
24. Гуманизм как принцип права.
25. Проблемы пробелов в праве и путей их устранения.
26. Право как мера свободы.
27. Способы (приемы) толкования права.
28. Отрасли российского права: проблемы развития.
29. Справедливость и гуманизм, как принципы права.
30. Закон как приоритетная форма права.
31. Физические лица как субъекты права.
32. Англо-саксонская правовая семья.
33. Романо-германская правовая семья.
34. Традиционная правовая семья.
35. Религиозная правовая семья.
36. Система нормативных актов в России.
37. Лоббизм в правотворческой и правоприменительной деятельности.
38. Преемственность и обновление в праве.

39. Состав правонарушений.
40. Соотношение поощрений и наказаний в праве.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать зачет с оценкой в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет с оценкой по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет с оценкой проводится в устной (или письменной) форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну задачу (задание).

Примерные вопросы на зачет с оценкой

1. Понятие и виды форм (источников) права.
2. Понятие и признаки нормативно-правовых актов и их классификация.
3. Закон: понятие, признаки и виды.
4. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды..
5. Юридическая сила нормативно-правовых актов в РФ..
6. Понятие, признаки и структура нормы права.
7. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
8. Виды правовых норм..
9. Понятие и элементы системы права.
10. Понятие, виды и характеристика основных отраслей российского права.
11. Понятие законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.
12. Понятие правотворчества и его виды..
13. Стадии правотворчества.
14. Законодательный процесс в РФ.
15. Систематизация законодательства.
16. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц..
17. Правоотношения: понятие, признаки, предпосылки, состав.
18. Содержание правоотношения.
19. Объекты и субъекты правоотношения.
20. Виды правоотношений.
21. Юридические факты.
22. Реализация права: понятие, формы, методы.
23. Применение права: понятие, принципы, признаки, виды, стадии..
24. Понятие и необходимость толкования права. Основные способы толкования норм права.
25. Виды толкования норм права.

26. Понятие, причины, виды пробелов в праве. Способы восполнения и преодоления пробелов.
27. Коллизии правовых норм. Способы разрешения коллизий.
28. Понятие и виды правомерного поведения
29. Понятие, признаки и виды правонарушений.
30. Юридический состав правонарушения.
31. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды.
32. Основания юридической ответственности и освобождения от нее. Обстоятельства, исключаяющие юридическую ответственность.
33. Понятие, принципы и гарантии законности.
34. Понятие и признаки правопорядка. Правопорядок и общественный порядок
35. Правосознание: понятие, структура, функции
36. Виды правосознания.
37. Понятие и виды деформации правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
38. Правовая культура: понятие, структура, виды.
39. Правовое воспитание: понятие и формы.
40. Общая характеристика правовых систем современности.

Примерные задачи (задания) на зачет

Задача (задание) 1

Найдите и выпишите по два примера отправных норм права в предложенных нормативных правовых актах.

установочные _____

дефинитивные _____

коллизионные _____

нормы-задачи _____

нормы-принципы _____

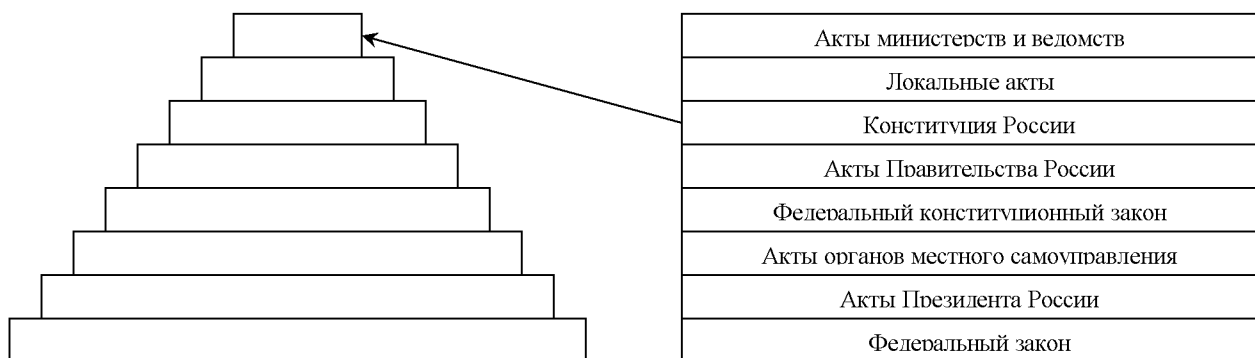
Задача (задание) 2

Обозначьте на графике обратную силу закона (ретроактивность) и переживание закона (ультраактивность).



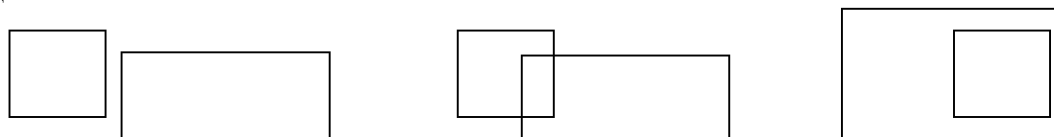
Задача (задание) 3

Установите иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации.



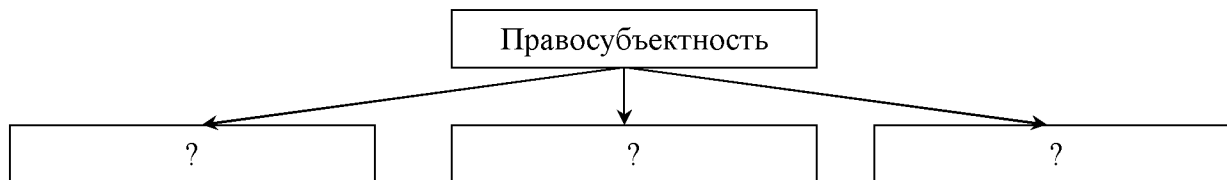
Задача (задание) 4

В каком соотношении находятся международное и внутригосударственное и законодательство?



Задача (задание) 5

Дополните схему: «Элементы правосубъектности»



Задача (задание) 6

Соедините прямоугольники с учетом соответствия формы реализации норм права, их видам и характеру предписания.

использование

обязывающие нормы права

запрет

исполнение

запрещающие нормы права

права

соблюдение

управомочивающие нормы права

обязанности

Задача (задание) 7

Депутат Верховной Рады Украины, находясь за рулем собственной автомашины, грубо нарушил в г. Челябинске правила дорожного движения - создал опасную аварийную ситуацию.

Может ли работник ДПС ГИБДД Российской Федерации оштрафовать его? Возможно ли лишить этого депутата прав управления автомашиной без согласия Верховной Рады Украины?

Решите задачу. Свою точку зрения обоснуйте

Задача (задание) 8

Какое выражение вам кажется более правильным, отметьте его или предложите свой вариант:

- а) где общество, там и право;
- б) где государство, там и право.

Иное _____

Я думаю так потому, что _____

Задача (задание) 9

Заполните таблицу:

Теории сущности права

Название теории	Ее содержание
1. Нормативистская	
2. Естественнo-правовая	
3. Социологическая	
4. Психологическая	

Задача (задание) 10

Сегодня, Вам (федеральному судье городского суда г. Славянска-на-Кубани) поступило на рассмотрение дело № 950142 по обвинению гражданина Шубина А.В. следующего содержания.

Постовой милиционер Шубин А.В. в два часа ночи заметил, что из помещения сберегательной кассы вышел неизвестный. Подойдя ближе, он обнаружил, что дверь взломана. Услышав скрип, неизвестный бросился бежать. Поняв, что догнать его не может, милиционер выстрелил в воздух, а затем прицельным выстрелом ранил убежавшего.

Решите вопрос о привлечении к ответственности гражданина Шубина А.В. Ответ обоснуйте.

Задача (задание) 11

Определите форму реализации правовых норм в представленных правовых отношениях.

примеры правовых отношений	форма реализации
а) страхование ответственности владельцами транспортных средств	
б) подписание руководителем приказа об увольнении работника с предприятия	
в) участие в выборах Президента Российской Федерации	
г) проезд на разрешающий сигнал светофора	
д) составление протокола об административном правонарушении сотрудником ДПС ГИБДД Российской Федерации	

Задача (задание) 12

Приведите пять примеров правоприменительных актов.

Задача (задание) 13

Составьте схему: «Стадии применения права»

Задача (задание) 14

Составьте схему: «Виды правоприменительных актов»

Задача (задание) 15

Примените необходимый способ толкования норм права, содержащихся в следующей статье:

Статья 206. Захват заложника (Уголовный кодекс РФ)

1. «Захват или удержание лица в качестве заложника, совершенные в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника, -

наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет.

2. Те же деяния, совершенные:

а) группой лиц по предварительному сговору;

б) утратил силу

в) с применением насилия, опасного для жизни и здоровья;

г) с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия;

д) в отношении заведомо несовершеннолетнего;

е) в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности;

ж) в отношении двух или более лиц;

з) из корыстных побуждений или по найму, -

наказываются лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они совершены организованной группой либо повлекли по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, -

наказываются лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет.

Примечание. Лицо, добровольно или по требованию властей освободившее заложника, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления».

Задача (задание) 16

Приведите примеры пробелов в законодательстве. Предложите способы их преодоления.

Задача (задание) 17

Десятилетний сын депутата Государственной Думы РФ по неосторожности разбил автомобиль соседа по дому.

Требуется ли предварительное согласие Государственной Думы РФ или ее Совета для возложения на депутата гражданско-правовой ответственности?

Решите представленную задачу. Свою точку зрения обоснуйте

Задача (задание) 18

Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Мурманска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта.

Вправе ли работники местного РОВД привлечь к ответственности виновного? Изменится ли ситуация в случае совершения правонарушения на борту судна во время его нахождения в нейтральных водах, и к кому должен в данном случае обратиться потерпевший?

Решите представленную задачу. Свою точку зрения обоснуйте

Задача (задание) 19

Посол Российской Федерации в государстве Республика Панама, находясь за рулем собственного автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин этого государства.

Будет ли посол Российской Федерации привлечен к уголовной ответственности на территории Республики Панама?

Решите представленную задачу. Свою точку зрения обоснуйте

Задача (задание) 20

Какой из перечисленных актов является актом официального аутентичного толкования права?

3.1. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 регламента правительства Российской Федерации» // Российская газета, № 274, 06.12.2006.

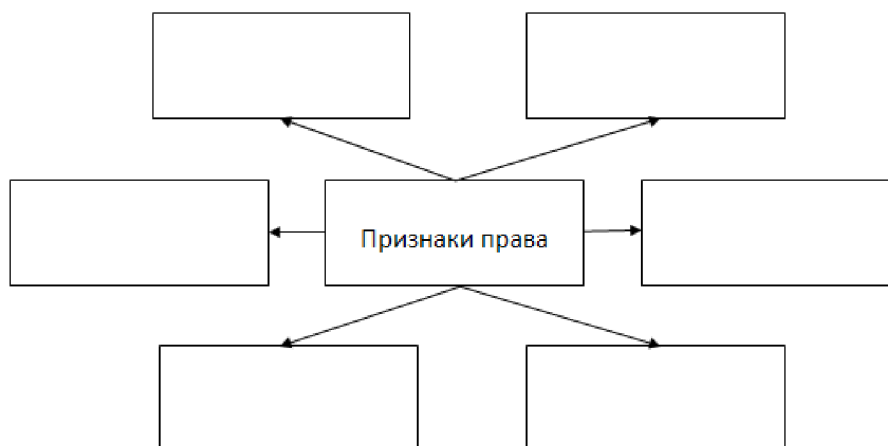
3.2. Постановление Государственной Думы ФС РФ от 19.04.2006 № 3046-IV ГД «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального

Собрания Российской Федерации «Об объявлении амнистии в связи со 100-летием учреждения Государственной Думы в России» // Российская газета, № 84, 21.04.2006.

3.3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 № 2 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // «Российская газета, № 13, 24.01.2007.

Задача (задание) 21

Заполните схему.



Задача (задание) 22

Древнеримские юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какое требование к правовым нормам оно содержит?

Задача (задание) 23

Житель Р. города Туапсе совершил убийство другого жителя этого города и был задержан сотрудниками полиции. Сотруднику полиции Р. заявил, что убийство было совершено из кровной мести. После этого объяснения он был отпущен. Как Вы считаете, могут ли обычаи влиять на нормы права? Соответствует ли нормам права поведение сотрудника полиции?

Задача (задание) 24

Проведите комплексный анализ правовой нормы: а) определите элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию); б) определите вид каждого из структурных элементов юридической нормы.

Статья 105. Убийство (Уголовный кодекс РФ)

1. «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет».

Статья 14. Понятие преступления (Уголовный кодекс РФ)

1. «Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания».

гипотеза _____

ее вид _____

диспозиция _____
ее вид _____
санкция _____
ее вид _____

Задача (задание) 25

Проведите комплексный анализ правовой нормы: а) определите элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию); б) определите вид каждого из структурных элементов юридической нормы.

Статья 808. Форма договора займа (Гражданский кодекс РФ, часть 2)

1. «Договор займа между гражданами должен быть заключен в письменной форме, если его сумма превышает не менее чем в десять раз установленный законом минимальный размер оплаты труда, а в случае, когда займодавцем является юридическое лицо, - независимо от суммы».

Статья 162. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки (Гражданский кодекс РФ, часть 1)

1. «Несоблюдение простой письменной формы сделки лишает стороны права в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания, но не лишает их права приводить письменные и другие доказательства.

2. В случаях, прямо указанных в законе или в соглашении сторон, несоблюдение простой письменной формы сделки влечет ее недействительность.

3. Несоблюдение простой письменной формы внешнеэкономической сделки влечет недействительность сделки».

гипотеза _____
ее вид _____
диспозиция _____
ее вид _____
санкция _____
ее вид _____

Задача (задание) 26

Проведите комплексный анализ правовой нормы: а) определите элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию); б) определите вид каждого из структурных элементов юридической нормы.

Статья 191. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (Уголовный кодекс РФ)

1. «Совершение сделки, связанной с драгоценными металлами, природными драгоценными камнями либо с жемчугом, в нарушение правил, установленных законодательством Российской Федерации, а равно незаконное хранение, перевозка или пересылка драгоценных металлов, природных драгоценных камней либо жемчуга в любом виде, состоянии, за исключением ювелирных и бытовых изделий и лома таких изделий, -

наказываются штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев».

гипотеза _____

ее вид _____

диспозиция _____

ее вид _____

санкция _____

ее вид _____

Задача (задание) 27

Проведите комплексный анализ правовой нормы: а) определите элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию); б) определите вид каждого из структурных элементов юридической нормы.

Статья 221. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (Трудовой кодекс РФ)

«На работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам выдаются сертифицированные средства индивидуальной защиты, смывающие и обезвреживающие средства в соответствии с нормами, утвержденными в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Приобретение, хранение, стирка, чистка, ремонт, дезинфекция и обезвреживание средств индивидуальной защиты работников осуществляются за счет средств работодателя.

Работодатель обязан обеспечивать хранение, стирку, сушку, дезинфекцию, дегазацию, дезактивацию и ремонт выданных работникам по установленным нормам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты».

гипотеза _____

ее вид _____

диспозиция _____

ее вид _____

санкция _____

ее вид _____

Задача (задание) 28

Выпишите из УК РФ, УПК РФ, ГК РФ по три статьи, содержащие оценочные понятия. Поясните их сущность и роль в регулировании конкретных уголовных, гражданских и уголовно-процессуальных отношений.

УК РФ _____

УПК РФ

ГК РФ

Задача (задание) 29

Примените необходимый способ толкования норм права, содержащихся в следующей статье:

Статья 123. Незаконное производство аборта (Уголовный кодекс РФ)

1. «Производство аборта лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля, -

наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет.

2. Утратила силу

3. То же деяние, если оно повлекло по неосторожности смерть потерпевшей либо причинение тяжкого вреда ее здоровью, -

наказывается лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового».

Задача (задание) 30

Примените необходимый способ толкования норм права, содержащихся в следующей статье:

Статья 156. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (Уголовный кодекс РФ)

«Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, -

наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до трех лет».

Задача (задание) 31

Примените необходимый способ толкования норм права, содержащихся в следующей статье:

Статья 42. Признание гражданина безвестно отсутствующим (Гражданский кодекс РФ)

«Гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом безвестно отсутствующим, если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания.

При невозможности установить день получения последних сведений об отсутствующем началом исчисления срока для признания безвестного отсутствия считается первое число месяца, следующего за тем, в котором были получены последние сведения об отсутствующем, а при невозможности установить этот месяц - первое января следующего года».

Задача (задание) 32

Приведите примеры правовых отношений, в которых Вы принимали участие. Для каждого из них раскройте элементы (участники, объект и содержание) и определите вид правоотношения.

объект _____

участники _____

содержание _____

Задача (задание) 33

Приведите примеры юридических фактов: событий, действий и состояний.

Задача (задание) 34

Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.

Раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения.

Кто и как будет определять вид ответственности в том и другом случае?

Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае?

Задача (задание) 35

Зная об увлечении племянника коллекционированием предметов крестьянского быта, гражданка Л. подарила ему старинную прялку, принадлежавшую ранее ее свекрови. Заехав как-то к племяннику в гости, гражданка Л. обнаружила, что подаренная ею вещь находится в сарае, крыша которого протекает. Гражданка Л. решила отнять у племянника подаренную вещь.

На каком основании она может это осуществить?

Раскройте последовательность ее действий.

Нормы какого кодекса регулируют данные правоотношения?

Объясните, почему вы считаете, что данное правоотношение регулируется нормами именно этого кодекса.

Задача (задание) 36

Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

«Юридическая ответственность – это применение к виновному мер государственного принуждения за совершенное правонарушение. Сюда включается применение мер уголовного наказания за совершенное преступление, назначение штрафа за административный проступок. Вместе с тем возмещение убытков по суду за причиненный вред одним гражданином другому видом юридической ответственности не является, поскольку в данном случае речь идет о взаимоотношении частных лиц».

Задача (задание) 37

Федор Петров из г. Славянска-на-Кубани купил холодильник «Норд», а через день обнаружил массу неисправностей в нём. Сначала он попытался разрешить проблему мирным путём, обратившись в магазин с просьбой вернуть деньги и забрать неисправный товар. Однако все попытки договориться с торгующей организацией оказались безрезультатными. Федор вспомнил, что статья 18 Закона о защите прав потребителей в современной России указывает, что потребитель, которому продан товар ненадлежащего качества вправе по своему выбору потребовать: безвозмездного устранения недостатка товара, уменьшение покупной цены, замена на товар аналогичной марки, товар другой марки или же расторжение договора купли-продажи. Ведь даже на Руси XIII века существовали правила, по которым покупатель, который приобрел больного коня или вещь с недостатками, мог вернуть их продавцу.

Что нужно сделать Федору?

Задача (задание) 38

Всю жизнь дед отдал воспитанию своего внука, обеспечивая его материально и поддерживая в трудную минуту. Однако прошли годы. Внук вырос и стал генеральным директором крупного предприятия. Дед к тому времени состарился, оказался нетрудоспособным. Его дети погибли в автомобильной катастрофе. Старый человек оказался в затруднительном положении: денег на лекарство не хватает, а еще нужно платить за квартиру и иметь средства на питание.

Какой есть выход из данной ситуации?

Задача (задание) 39

Одиннадцатиклассники Саша, Женя и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится.

Как можно классифицировать действия Саши, Жени и Максима, как проступок, правонарушение или преступление? И почему?

Задача (задание) 40

Определите, к преступлениям или правонарушениям относятся деяния:

1. Ученик переходил улицу на красный сигнал светофора
2. Подростки поджигали кнопки лифтов жилых домов и писали на стенах нецензурные слова
3. Гражданка Коврова не выполняла свои договорные обязательства о найме жилья
4. Компания подростков хранила, использовала и распространяла наркотики
5. Гражданин Самохвалов не явился в суд для исполнения обязанностей присяжных заседателей
6. Ответственность за данное правонарушение состояла в увольнении работника, его совершившего.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Кожевников, В.В. Теория государства и права : учебник / В.В. Кожевников, В.Б. Коженевский, В.А. Рыбаков ; отв. ред. В.В. Кожевников. - Москва : Проспект, 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21133-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571>
2. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им.

М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 432 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13410-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252241>

3. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15460-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252236>

4. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>

5.2 Дополнительная литература:

1. Вестов, Ф.А. Правовое государство: теоретическое проектирование и современная политическая практика : монография / Ф.А. Вестов, О.Ф. Фаст ; под ред. Н.И. Шестова. - Москва : Проспект, 2016. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20260-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444618>

2. Дойников, И.В. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода : учебное пособие / И.В. Дойников, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02721-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426531>

3. Капустин, М.Н. Теория права и государства (Юридическая догматика). Том 1 [Электронный ресурс] / М.Н. Капустин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 387 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/36444>.

4. Малько, А.В. Юридическая техника : словарь-справочник / А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; Российская академия наук, Институт государства и права, Саратовский филиал ; под ред. А.В. Малько. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 316 с. - ISBN 978-5-4458-3819-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492>

5. Марченко, М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 401 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16285-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252015>

6. Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Нестеренко. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02133-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674>

7. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>

8. Правотворчество и толкование норм права: проблемы теории и практики : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. О.В. Борисова, И.Н. Ключковская. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 122 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458220>
9. Радько, Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / Т.Н. Радько. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 718 с. - ISBN 978-5-392-16698-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252248>
10. Рассолов, М.М. Теория государства и права : учебник / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - ISBN 978-5-238-02417-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503>
11. Романенкова, Е.Н. Теория государства и права. Конспект лекций / Е.Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 95 с. - ISBN 978-5-392-16723-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992>

5.3 Периодические издания:

1. Собрание законодательства Российской Федерации. -URL: <http://www.szrf.ru/>
2. Российская газета. Официальное издание Правительства РФ. - URL: www.rg.ru
3. Парламентская газета. - URL: <http://www.pnp.ru/>
4. Государство и право. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7774
5. Гуманитарные и социально-экономические науки. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «ЮРАЙТ» - коллекция книг : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru>;
4. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
8. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.

9. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp>.
11. Научные базы компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк» - электронные периодические издания : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>;
12. Научометрическая база данных «Web of Science»; База данных цитирования научной периодики «Journal Citation Report» (публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>;
13. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки) : сайт. – URL: <https://dvs.rsl.ru>;
14. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
15. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
16. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
17. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При изучении курса студенты значительную часть материала должны проработать самостоятельно. Прежде всего, необходимо проработать и осмыслить лекционный материал, данный лектором.

В ходе самостоятельной работы, при возникновении проблем с пониманием учебного материала, студент может получить разъяснения у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студенту также необходимо обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более подробно, чем на лекции.

Одной из основных частей самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к семинарским занятиям. При подготовке к семинарам студенты могут пользоваться разработанными методическими рекомендациями к семинарским занятиям по курсу, при этом студенту необходимо обращаться к литературным источникам, анализировать разные подходы в решении поставленных проблем, учиться вырабатывать собственное мнение.

Ряд тем и вопросов курса отведен для самостоятельного изучения студентами, и здесь лектору необходимо подчеркнуть магистральные направления при изучении тех или иных исторических событий и дать студентам достаточно полный перечень рекомендуемой литературы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы студентов следует считать написание рефератов. Темы рефератов должны соответствовать наиболее

актуальным вопросам в рамках учебной программы. Написание рефератов дает возможность студентам находить пути решения поставленных проблем, вырабатывать навыки творческой исследовательской работы, позволяет лучше разобраться в причинах тех или иных исторических событий.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы студентов дает возможность значительно активизировать их работу над материалом учебного курса и повысить уровень его усвоения.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям.

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться в библиотеке филиала с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература и др.

Большое значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий, активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Рекомендации к написанию реферата

Важнейшим элементом самостоятельной работы студентов над курсом является написание реферата. **Реферат** (от лат. *refere* «сообщать, докладывать») – необходимая студенческая работа. При изучении курса это имеет особое значение.

С одной стороны, написание реферата может составлять часть подготовки к занятию, с другой, реферат пишут по избранной теме, чтобы затем защитить его. В первом случае, назначение реферата послужить пособием для устного выступления. Подготовка и чтение в группе рефератов на практическом занятии обычная практика в ходе учебного процесса в вузе. Он представляет собой изложение имеющихся в научной литературе концепций, точек зрения по заданной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, однако, квалификационные требования, предъявляемые к ней минимальны. По определению, реферат не должен содержать никаких элементов новизны. Достаточно грамотно, последовательно, насколько это возможно, полно изложить основные идеи по заданной теме, имеющиеся в доступной вам литературе. Правильно написанный реферат предполагает обоснование той точки зрения, той позиции, с которой вы, предварительно проработав несколько источников, согласны, чье преимущество для вас очевидно.

Объем реферата должен быть не менее 5 и не более 15 печатных страниц, печатаются они через 2 интервала. В тексте не должно быть ничего лишнего, не относящегося к теме. Соответствие содержания реферата заявленной теме – обязательно.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Учебное издание

Южакова Татьяна Леонидовна

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 2

Методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов 1-го курса специалитета, обучающихся по направлению 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация № 3. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения) очной формы обучения

Подписано в печать 25.05.2018.

Формат 60x84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»

Печ. л. . Уч.-изд. л.

Тираж 1 экз.

Заказ №

Филиал Кубанского государственного университета

в г. Славянске-на-Кубани

353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре

филиала Кубанского государственного университета

в г. Славянске-на-Кубани

353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2